

# 「全学分野横断創生プログラム (Niigata University Interdisciplinary Creative Education)」事業概要図

## ■新潟大学における教育改革の歴史

H14 教育組織と教員人事組織の分離 (教教分離)

H16 全学科目化

H17 副専攻制度の導入 (分野別副専攻、課題別副専攻)

H18 主専攻プログラム化

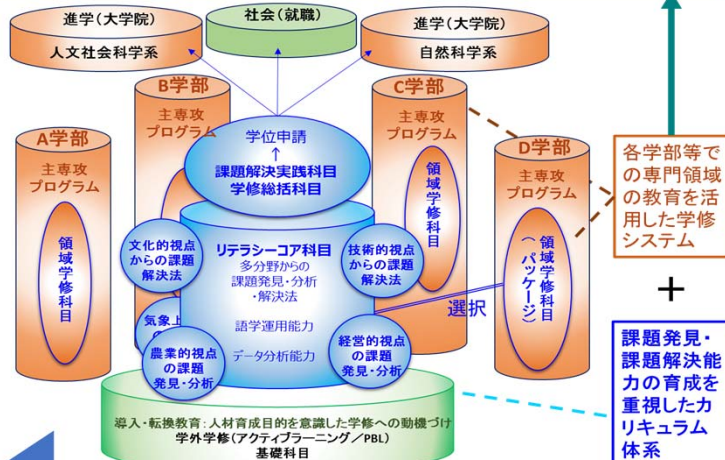
H23 新潟大学学士アセスメントシステム (NBAS) 開発

H27 大学教育再生加速プログラム (AP)、COC+

H29 創生学部 (領域学修パッケージ)

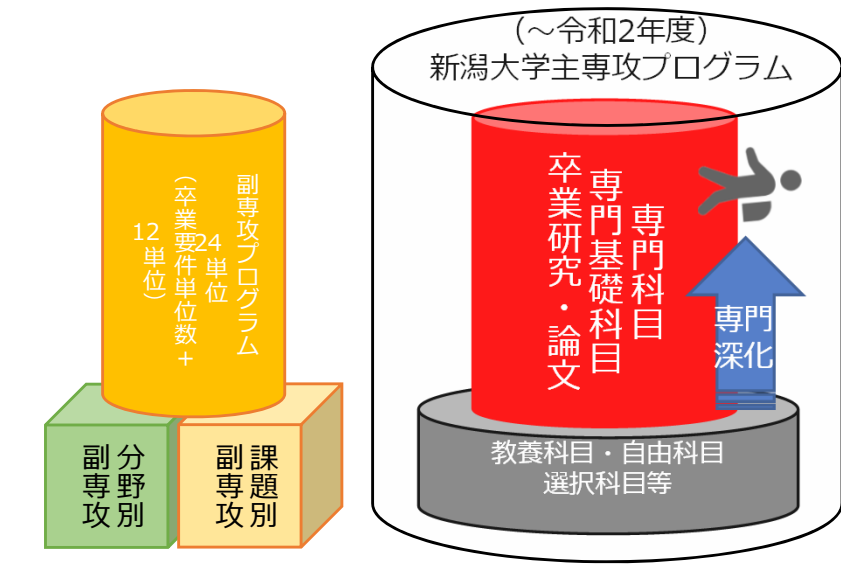
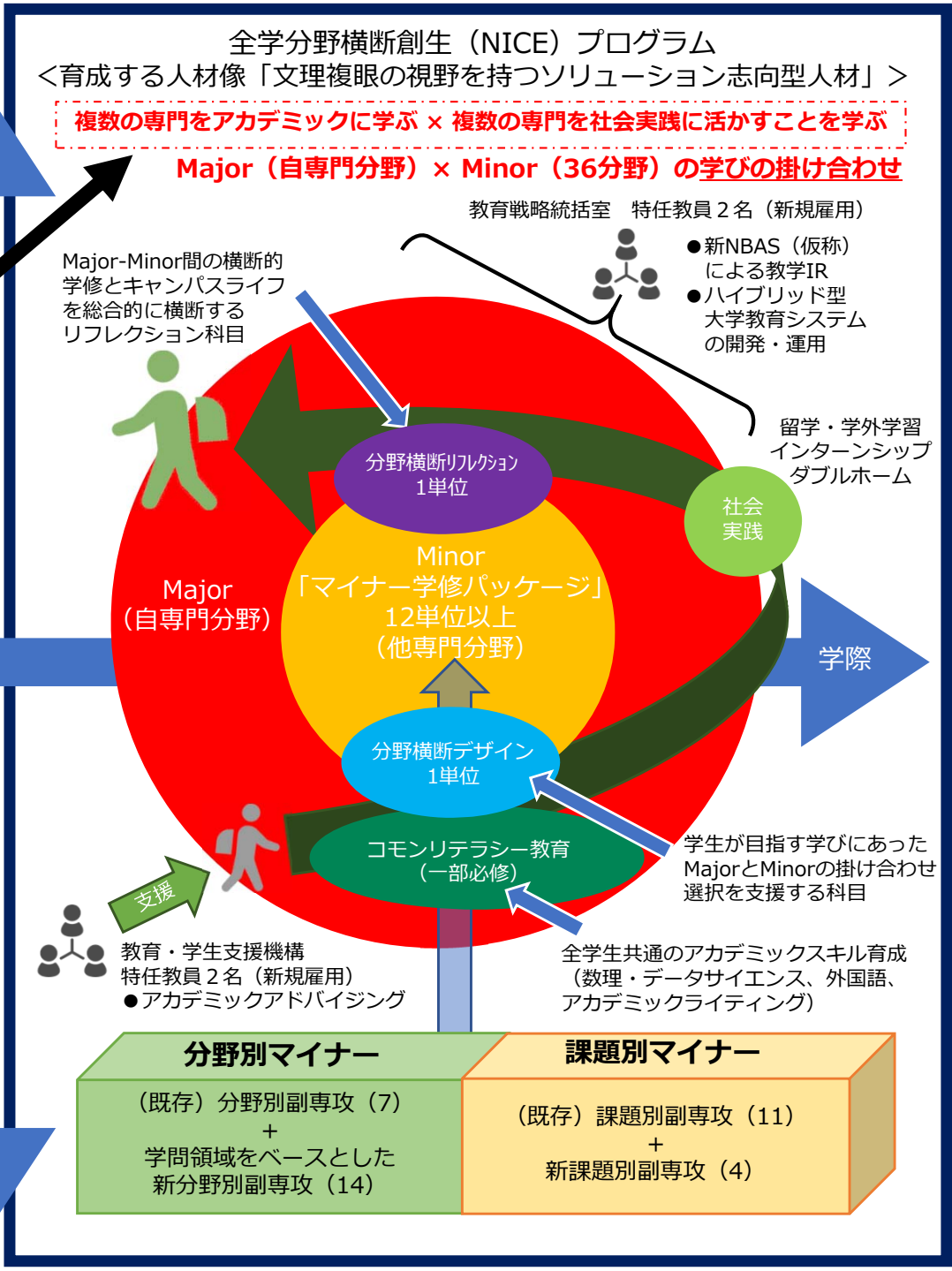
R2 経済科学部 (モジュール制)

創生学部：総合大学の資源を活用し、学生自らが学修をデザインする「到達目標創生型学位プログラム」



選択した専門を社会実践に活かすことを学ぶ  
1 主専攻プログラム 2 2 専門分野 (領域学修科目パッケージ)

1 専門をアカデミックに学ぶ  
主専攻プログラム 1 専門分野



全学分野横断創生 (NICE) プログラム  
 <育成する人材像「文理複眼の視野を持つソリューション志向型人材」>  
 複数の専門をアカデミックに学ぶ × 複数の専門を社会実践に活かすことを学ぶ  
**Major (自専門分野) × Minor (36分野) の学びの掛け合わせ**

教育戦略統括室 特任教員2名 (新規雇用)

- 新NBAS (仮称) による教学IR
- ハイブリッド型 大学教育システムの開発・運用

留学・学外学習 インターンシップ ダブルホーム

社会実践

学際

学問

支援

教育・学生支援機構 特任教員2名 (新規雇用) ●アカデミックアドバイジング

全学生共通のアカデミックスキル育成 (数理・データサイエンス、外国語、アカデミックライティング)

学生が目指す学びにあった Major と Minor の掛け合わせ 選択を支援する科目

Major-Minor間の横断的学修とキャンパスライフを総合的に横断するリフレクション科目

分野別マイナー	課題別マイナー
(既存) 分野別副専攻 (7)	(既存) 課題別副専攻 (11)
+ 学問領域をベースとした 新分野別副専攻 (14)	+ 新課題別副専攻 (4)